

# 以赛促教，赛教相长——金相大 赛给我院带来的变化

江西科技师范大学——张淑娟

2023.3.18 镇江



# 汇报内容

---

1. 金相大赛促教促建促学作用
2. 赛教相长，两者共进步
3. 金相大赛促进教研评估作用
4. 金相情怀和感动
5. 金相指导体会

# 一、金相大赛**促教**，**促建**，**促学**

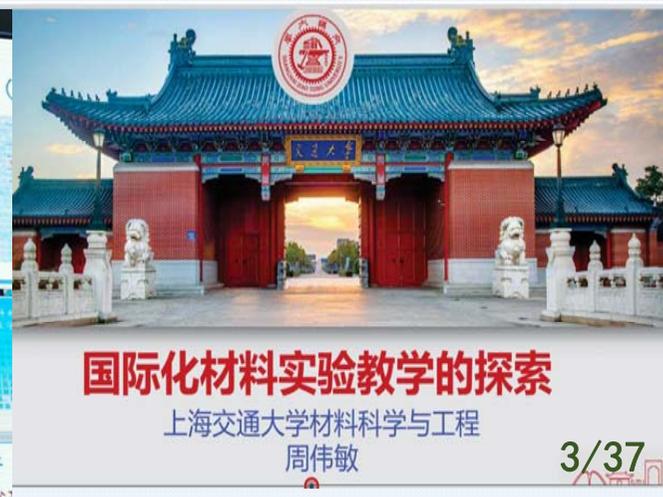
- 引用高教司吴爱华副司长对金相大赛队伍评价：“形成了一支高效、实干有奉献精神的组织队伍，聚集了一批热爱实践教学的高素质**一线教师**，并在全国高校范围内建立了一个材料学科实践教学**教学交流平台**”
- 12届实验教学研讨会，安排了非常多精彩报告，比如第十二届时有10位一线教师进行经验交流，10个报告涉及范围特别广，个人觉得受益特别多。

第十二届全国高校材料学科实验教学研讨会

金相训练技巧及大赛应对策略

桂林电子科技大学 向定汉

2021年3月27日



# 一、金相大赛在**促教**，**促建**，**促学**方面的作用

1. **规范金相教学**：在磨抛腐蚀，金相显微镜观察，比国赛标准改进提高。

2. **实验设置**：请教清华赵老师关于《金属塑性变形与再结晶》实验开设，与北科一起设计一套变形与再结晶的标样，顺利开设这个实验。

3. **课程内容**：葛老师报告，金相显微观察手绘金相照片，对于提高同学了解铁碳相图金相组织有很大帮助。



# 一、金相大赛在**促教**，**促建**，**促学**方面的作用



铁碳平衡相图挂图

# 一、金相大赛在促教，**促建**，促学方面的作用



# 一、金相大赛在促教，**促建**，促学方面的作用





# 一、金相大赛在促教，**促建**，促学方面的作用



倒置式金相显微镜(舜宇)



正置式金相显微镜(舜宇) 9/37

# 一、金相大赛在促教，**促建**，促学方面的作用



LeicaDM4M

徕卡全新正置金相显微镜

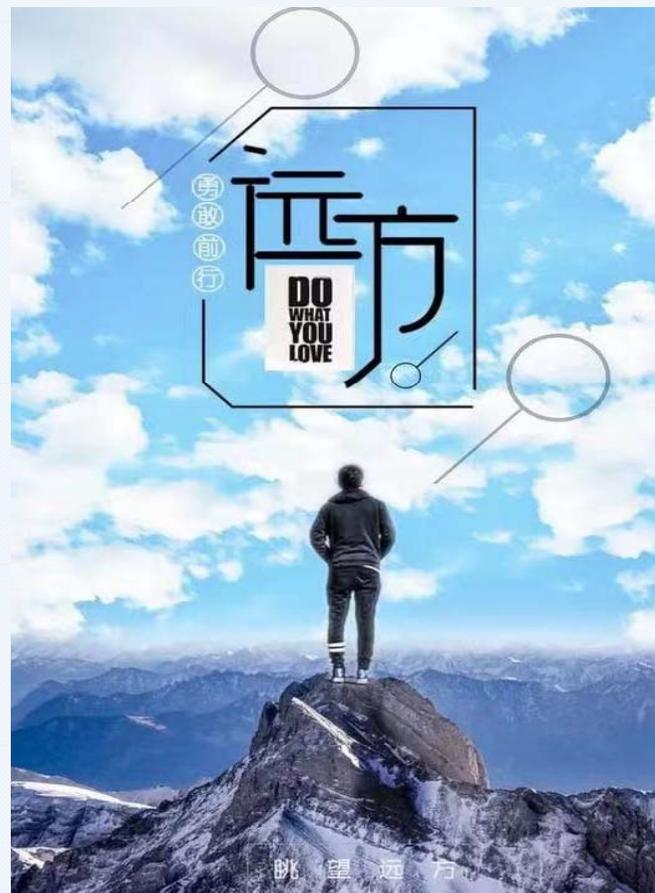


# 一、金相大赛在促教，促建，促学方面的作用

每  
一  
步  
都  
算  
数

光  
阴  
不  
虚  
度

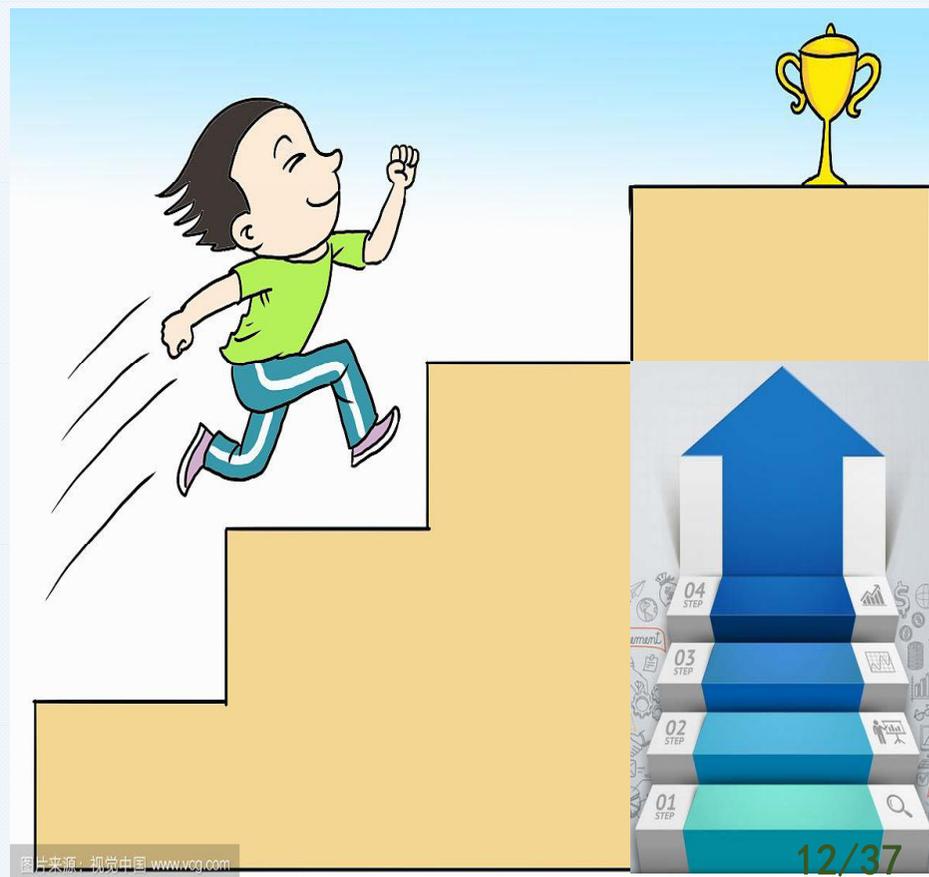
珍  
惜



# 一、金相大赛在促教，促建，促学方面的作用

止步于校赛，  
省赛，**国赛**

金相**技能**更强，  
心里**素质**更好、  
意志更加顽强，  
**坚定自信**面对以后困难。  
国赛学生全新的**精神面貌**



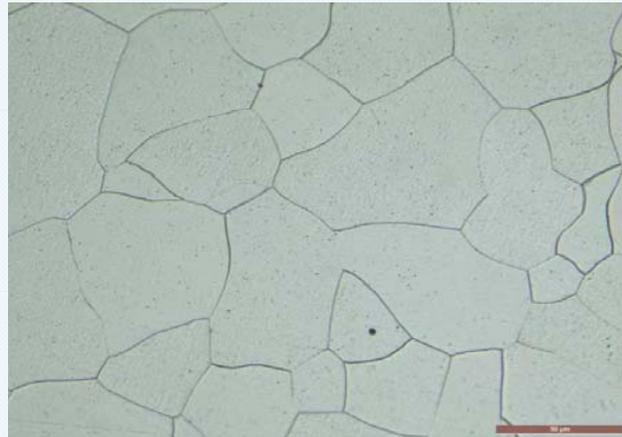
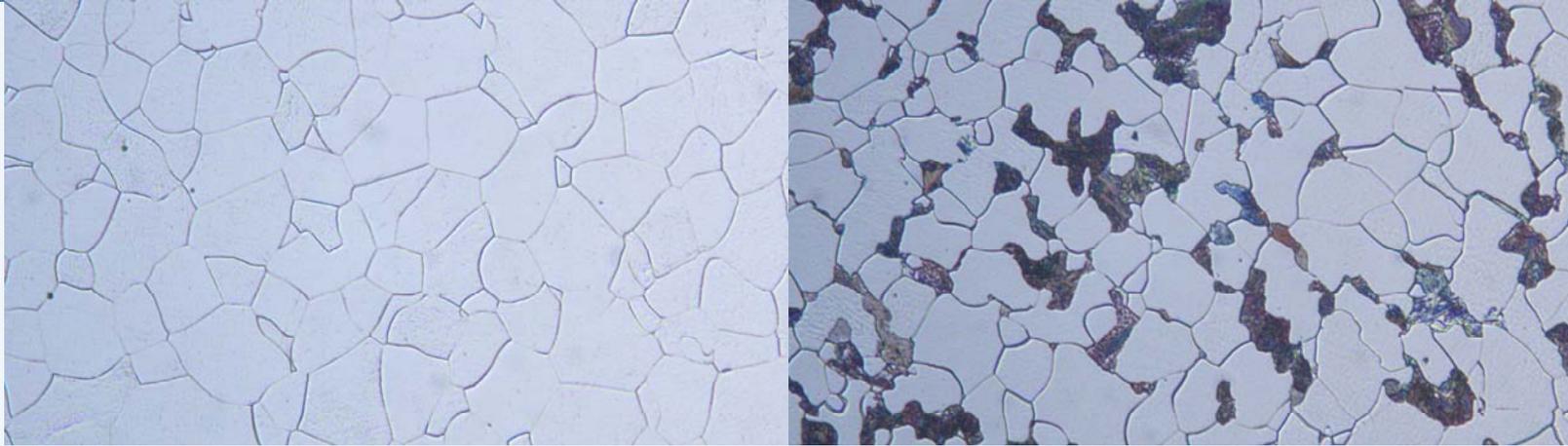
## 一、金相大赛在促教，促建，促学方面的作用

在材料专业实验课程中，基于金相大赛引领，金相课程增设开放可选实验项目，得到了同学们喜爱，积极性高，实验效果远远高于以前。

学院成立院级金相协会，金相实验室开放练习，把金相学习日常化，开设金相制备全校公选课，扩大金相课程的影响力。

一批批金相省赛，国赛培养出来的同学们蜕变，金相技能，心理素质，团队意识，综合能力大幅提高，考取材料名校研究生，就业我院学生中的佼佼者（恒大奖学金，保研加分，绿色通道）

# 一、金相大赛在促教，促建，促学方面的作用



第十届**纯铁组**  
**第一**金相照片

# 汇报内容

---

1. 金相大赛促教促建促学作用
2. 赛教相长，两者共进步
3. 金相大赛促进教研评估作用
4. 金相情怀和感动
5. 金相指导体会

## 二、赛教相长，两者共进步

届次	举办时间	承办单位	参赛 高校数	预赛 参赛人数	复赛 选手数
9	2020 10.09 ~ 10.14	太原理工大学	290	~ 30000	869
8	2019 07.25 ~ 07.30	常熟理工学院	254	~ 35000	755
7	2018 08.25 ~ 08.30	西北工业大学 西安理工大学	210	~ 30000	633
6	2017 10.10 ~ 10.13	南昌大学 南昌航空大学 江西科技师范大学	167	~ 20000	497
5	2016 07.24 ~ 07.28	清华大学	133	~ 14000	396
4	2015 10.09 ~ 10.11	昆明理工大学	102	~ 10000	304
3	2014 09.26 ~ 09.28	北方民族大学	59	未统计	176
2	2013 10.09 ~ 10.11	东南大学	48	未统计	165
1	2012 12.05 ~ 12.07	北京科技大学	23	未统计	71

为全国  
大赛做  
贡献  
自豪



## 二、赛教相长，两者共进步

### 全国大学生金相技能大赛奖牌榜

(自第四届至第七届，前80名)

自第四届全国大学生金相技能大赛开始，选手个人奖项设置固定为一、二、三等奖。下表列出了自第四届大赛以来各参赛高校累计获得一、二、三等奖数量的排行榜。

名次	学校	一等奖数量	二等奖数量	三等奖数量
1	江西科技师范大学	4	8	0
1	南京航空航天大学	4	8	0
1	中国石油大学(华东)	4	8	0
4	昆明理工大学	4	7	1
4	南昌航空大学	4	7	1
4	西南石油大学	4	7	1
7	盐城工学院	4	6	0
8	东南大学	4	5	3
9	北京工业大学	4	5	2
9	河北工程大学	4	5	2
11	湘潭大学	4	4	4
12	郑州大学	4	4	3

## 二、赛教相长，两者共进步

### 全国大学生金相技能大赛**奖牌榜**（截止至第十一届）

全国大学生金相技能大赛奖牌榜

排名	学 校	参赛届数	金牌总数	银牌总数	铜牌总数
1	郑州大学	11	11	16	6
2	东南大学	11	11	14	8
3	北京工业大学	11	10	15	6
4	湖北汽车工业学院	11	9	18	7
5	昆明理工大学	11	9	17	7
6	南昌航空大学	11	9	15	7
7	江西科技师范大学	10	9	15	4
8	盐城工学院	10	9	15	2
9	天津大学	11	9	14	10

不是成绩原因，是参加届数的原因，未来可期！！！！

## 二、赛教相长，两者共进步

年份	国家级	省级
2022	个人一/三等奖1项 个人二等奖2项	个人一等奖5项 个人二等奖1项 团体总分第一
2021	个人一等奖1项 个人二等奖2项 团体一等奖	个人一等奖2项 个人二等奖4项 团体总分第一
2020	个人一等奖1项 个人三等奖1项 疫情9月份开学	个人一等奖1项 个人三等奖3项 疫情9月份开学
2019	个人一等奖1项 个人二等奖2项 团体三等奖	个人一等奖2项 个人二等奖4项 团体二等奖
2018	个人一等奖1项 个人二等奖2项 团体一等奖	个人一等奖2项 个人二等奖4项 团体一等奖
2017	个人一等奖1项 个人二等奖2项 团体一等奖	个人一等奖5项 个人三等奖1项 团体总分第一
2016	个人一等奖1项 个人二等奖2项 团体一等奖	

## 二、赛教相长，两者共进步



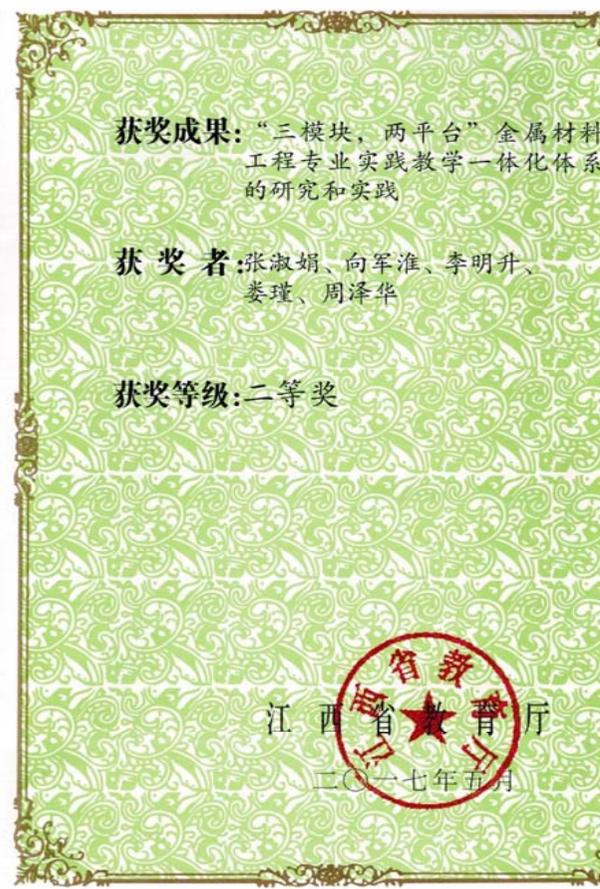
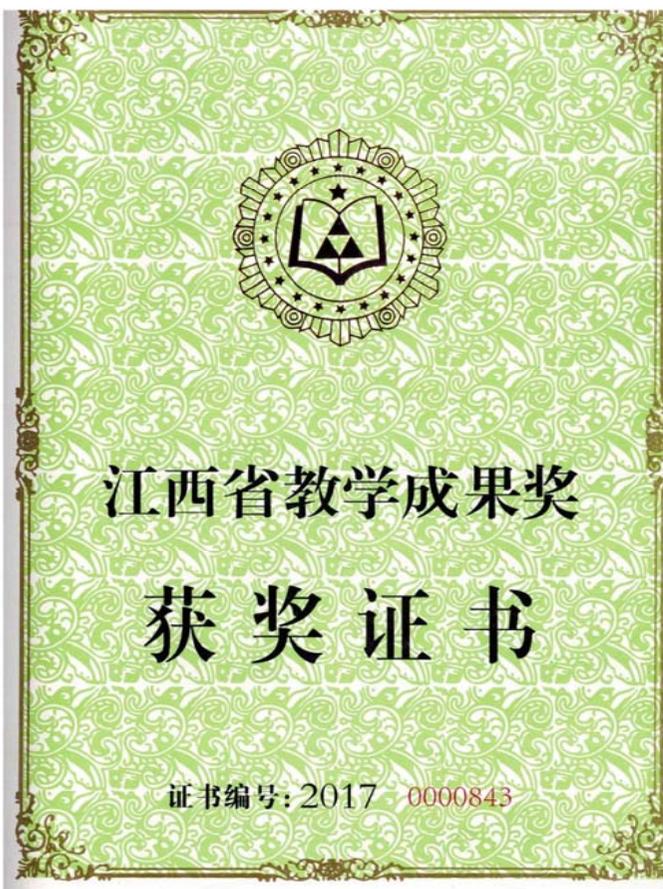
# 汇报内容

---

1. 金相大赛促教促建促学作用
2. 赛教相长，两者共进步
3. 金相大赛促进教研评估作用
4. 金相情怀和感动
5. 金相指导体会

### 三、金相大赛促进教研评估作用

申请省级教学成果奖



### 三、金相大赛促进教研评估作用

江西省教学改革研究课题立项指南分成十大类。

- 一、高校转型发展机制及人才培养模式改革研究
- 二、创新创业教育研究
- 三、专业、课程设置及建设研究。。。。
- 八、实践教学条件及方法改革研究

#### 2020年度江西科技师范大学省级教改研究课题立项名单

序号	课题名称	课题主持人	立项编号
1	基于金相大赛引领《金相系列实验》教学改革与实践	张淑娟	JXJG-20-10-9 23/37

### 三、金相大赛促进教研评估作用

#### 教师教学质量评价重量级加分项

二级指标及上限分值	观测点及评分标准	评分
实践教学指导 加分标准	指导学生参加学科竞赛校级一、二、三等奖分别计1.5分、1分、0.5分，省级*2，国家级*3。	总分

金相团队近几年经常这部分加分加到上限

### 三、金相大赛促进教研评估作用

2020-2021年度教师教育质量评价						
序号	教师姓名	学生	自评	专家	总分	总评
1	张淑娟	92.20	90	90	91.10	优
2	娄瑾	92.19	90.00	90.00	91.09	优
3	李艳芳	92.17	90.00	90.00	91.08	优

2013-2022连续近十年教学质量评价优秀/获教学优秀奖-十年教学建设贡献奖——**金相奖励**

### 三、金相大赛促进教研评估作用

#### 江西省高校一流专业建设申报表

专业名称:	金属材料工程专业
专业代码:	080405
申报层次:	优势
申报学校:	(盖章)
专业负责人:	向军淮
联系方式:	邮箱地址: xiangjunhuai@163.com 手机号码: 13870805075
申报日期:	2018年8月2日

江西省教育厅  
二〇一八年八月制

金属材料工程专业在江西省本科专业综合评价中得到优，在省内排名第二。

获得省级一流专业，申报国家一流专业中。

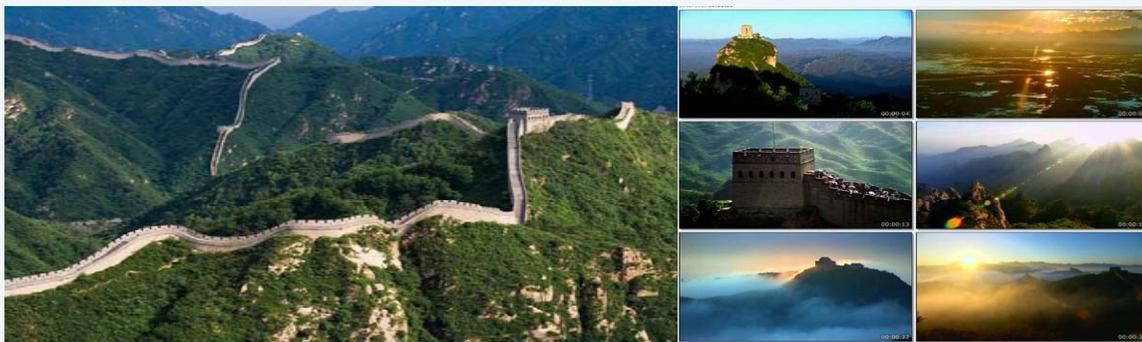
金相大赛成为我院的优势和特色，全校学科竞赛第一!

# 汇报内容

---

1. 金相大赛促教促建促学作用
2. 赛教相长，两者共进步
3. 金相大赛促进教研评估作用
4. 金相情怀和感动
5. 金相指导体会

## 四、金相的情怀，感动



★**情怀**：金相文化，情怀，**自豪金相人**，大赛是我们大家大赛。

★**感动**：**入排行榜**——高兴感动，群内沸腾欢呼，热泪盈眶！！！！

大赛报名数突破**400**，大家在金相群里红包雨庆祝；2022疫情取消线下比赛，一起努力办好特殊这届大赛。同学和老师们在这个过程中体验**满满成就感**！

★**初心易得，始终难守**！——不忘最初参赛办赛时，**金相教育的初心**

# 四、金相的情怀，感动



# 四、金相的情怀，感动



## 五、金相指导体会

### 1、实验研讨会，金相征文，金相文章学习

第十二届研讨会时获“徕卡杯”桂林电子向定汉老师介绍，  
**省赛与友谊赛（对抗赛）**—解决学生紧张发挥不稳定问题。

**郑大模式：**郑大模式提供了5次对抗训练的机会

**桂电模式：**提供了20次对抗训练的机会

从**300—100—20**训练到最后，每周两次正式比赛，国赛前**经历了20次国赛。**

成绩优异南京理工大学刘瑛老师团队，学生蒋华征文，**隔两天**一次的排位赛，提高**心里素质**，优中选优。

## 五、金相指导体会

2. 毫无保留**交流分享**（十二届研讨会后现学现用）：

第十届团体奖**5/10**，江西**7/18**个，徕卡优胜奖**3/4**个

**感恩指导**：雷老师，葛老师，赵老师，韩老师，宗老师，任老师，吴老师，北科测试中心唐老师。。。。

省内南昌大学周潘兵，江西机电于艳丽老师。。。

我们一起解决一个个金相问题，享受和同学们**一起进步快乐**！

## 五、金相指导体会

### 3、金相指导团队建设

娄瑾老师负责南昌国赛赛场志愿者，作为国赛组织评委，在金相开放实验，选拔，宣传等等花了大量时间精力，训练之余安排学生们聚餐娱乐，训练阶段张弛有度。

杨干兰老师在南昌国赛时，负责一个赛场现场工作安排，现在负责江西省赛现场指导工作，在金相实验室建设，耗材采购，经费争取等方面，为团队做了非常多贡献，团队的“财神”。

## 五、金相指导体会

### 4. 金相选手指导传承

“功成不必在我”的精神境界、“功成必定有我”的责任担当，通过不懈努力，解决险阻和难题——**开放实验管理，校赛宣传准备，校赛开展，担任校赛评委，初期选手的培训，筛选。**。。。。

5. 在校内外多宣传，多介绍金相大赛，教务处**送汇报资料，邀请颁奖。**

## 五、金相指导体会

金相大赛是一项**技能大赛**，获奖没有**捷径**，  
只有通过**不断训练**，**改进**，**提升**，**稳定**，才有机会绽放最美的**金相之花**。



金相大赛  
扬帆起航  
乘风破浪  
更加辉煌





谢谢大家的垂听!!!  
谢谢大家的鼓励!!!  
谢谢大家的关心!!!

